

7 урок		<u>Тема 3</u> Жанровая палитра музыкального искусства Вокальная музыка		Музыкальные жанры и формы: вокальные (песня, романс, гимн); хоровые (кантата, оратория).	Знать, понимать средства выразительности вокального искусства	Исполнение песен. Интерпретация прослушанных музыкальных произведений; определение образного содержания, жанра, формы.	литература, изобразительное искусство, музыка, технологии, художественный труд.	литература, изобразительное искусство.
-----------	--	--	--	--	---	--	---	--

12.11.2020г.

План-конспект урока

Цель урока:

1. сформировать представление о жанровом многообразии вокальной музыки. **Задачи:** 1. образовательная: расширить знания о музыке как виде искусства. 2. развивающая: развитие механизмов творческого мышления (памяти, внимания, гибкости ума, оригинальности ответов); развитие вокально-хоровых навыков. 3. воспитательная: воспитание личной значимости для каждого учащегося восприятия классической музыки, эмоциональной отзывчивости на музыку..

.Сегодня Вы познакомитесь с музыкальными жанрами, узнаете, где появилось профессиональное вокальное искусство. Сможете послушать, проанализировать, понять, для чего нам нужна вокальная музыка.

Введение новых знаний. 1. Релаксация. Звучит тихая музыка. Италия – родина знаменитых певцов, композиторов, родина оперы. Именно здесь зародилось **прекрасное пение – бельканто**. Таким образом, 1 пункт нашего путешествия прекрасная Италия, запоминаем опорные слова: **опера, бельканто**. Отправляемся дальше (звуки гитары – романс). Испания. Прислушайтесь к звукам гитары. Испания не только родина гитары, но и родина вокального жанра романс. **Романс - музыкально-поэтическое произведение с сопровождением**. Романс был любим и в России . Италия. Опера. Прекрасное пение – бельканто. Испания. Романс - музыкально-поэтическое произведение с сопровождением). Россия. Народные песни. Их особенности.

2. Закрепление

1. Проверка усвоения нового материала. Повторение (обсуждение) информации. Какая информация запомнилась? Видеофрагмент. Отрывок из оперы Кармен Ж. Бизе. Назовите родину оперного искусства. Что ещё Вы узнали в Италии? Назовите родину романса. Каков его особенности? Чем романс отличается от песни? 2) Видеофрагмент. Русская народная песня Перечислите известные Вам народные песни.

3) Вокально-хоровые упражнения . Исполнение песни по выбору.4) Анализ вокально-хоровой работы.

Ребята, как мы с вами распознаём голоса людей, например своих близких? (По тембру голоса)

Совершенно верно, я хочу рассказать о великом человеке, певце - Фёдоре Шаляпине. (Фрагмент фильма Шаляпин). Этот удивительный **бас** был известен даже за границей. Не случайно я спросила о голосе, мы все разные, и каждый имеет свой неповторимый тембр. Какие ещё тембры голоса Вы знаете? (сопрано, тенор, альт).(Слушание: сопрано, меццо-сопрано, тенор, бас, контральто, дискант).

Какие современные исполнители вам известны , составте сообщение о любимом певце или певице , вокальной группе. **Итог урока.**

Делаем вывод, для чего нам нужна вокальная музыка?

IV. Домашнее заданиеПодготовить небольшое сообщение о любимом исполнителе

Музыкальный подарок: выступление одарённого учащегося-вокалиста.

. https://vk.com/topic-199457389_46601902?z=video-193938772_456239032%2F8ba33dacc00f3fcb4a