

Дата: 11.02.2021

Изобразительное искусство

Тема: Изображение характера человека: женский образ.

2 класс.

-Здравствуйте, ребята, вспомните тему предыдущего урока. (Образ человека и его характер: женский образ).

- Сегодня мы с вами продолжим работу по этой теме.

- К нам на урок пришли гости.



- Как же зовут наших гостей? (Поэт, художник, композитор).

- Я не просто пригласила поэта, художника, композитора. Я захотела узнать ответ на вопрос: «Что нужно для того, чтобы нарисовать образ человека и его характер?»

- Как вы думаете, что ответил каждый из них.

1. Чем рисуют композиторы? (звуками)

2. Чем рисуют поэты? (словами)

3. Чем рисуют художники? (красками)

- Вспомните главных героинь сказок? (Золушка, Баба - Яга, Дюймовочка, Снежная Королева...)

- Может ли композитор, с помощью звуков показать характер человека?

- Как?

- Чтобы понять, прослушайте произведения и попробуйте определить характер героя.(С. Прокофьев «Золушка», Лядов «Баба – Яга»)



- Теперь перейдем к поэтам и писателям. С помощью чего они описывают характер человека?

(С помощью слов)

- Определите, какая эта героиня по характеру?

Образ царевны:

Но царевна молодая,

Тихомолком расцветая,
Между тем росла, росла,
Поднялась и расцвела.
Белолица, черноброва,
Нраву кроткого такого...

(Добрая.)

Образ царицы:

...Правду молвить, молодица
Уж и впрямь была царица:
Высока, стройна, бела,
И умом, и всем взяла;
Но зато горда, ломлива,
Своенравна и ревнива.

(Злая.)

- Как вы определили?



Игра «Копилка идей»

- Я называю героя, а вы описываете родителям его портрет словами.

Красная шапочка (красивая, большие добрые глаза, длинные ресницы, румяные щеки, волнистые волосы, яркая одежда)

Старуха из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» (злая, старая, своенравная, прямые волосы, злые глаза, грубая)



- Переходим к художнику. Вспомните, с помощью чего художник изображает характер человека? (Цвет, линии, мимика, украшения и узоры, черты лица).

- Как понять где добрая героиня, где злая?

(Цвет. Добрая героиня – светлые, яркие, злая – темные.

Линии. У доброй она плавная, а у злой – резкая)

Черты лица. Добрая: милая, нежная. Злая имеет крупные черты лица, большие уши, растрепанные волосы и т.д.)

Физкультминутка

- А теперь немного отдохнем и покажем родителям с помощью мимики: веселого человека, (грустного, злого, удивленного, человека, который сейчас расплачется, счастливого человека)

Игра «Собери героя»

- Сейчас немного поиграем. Перед вами глаза, брови, нос, рот, прическа для изображения разных по характеру героев.

- Предлагаю составить портреты героев.



Перед вами зеркала.

- Вспомните сказку, в которой была обладательница зеркала.

- Назовите сказку и ее автора. Какой была героиня сказки?

- Назовите обладательниц этих зеркал? Какие по характеру эти героини? -

Что вам помогло догадаться? (Цвет, линии.)

- На прошлом уроке мы говорили о том, как можно изобразить доброго и злого героя. Попробуйте представить свой сказочный персонаж и дайте ему имя. Надо сделать крупное изображение женского портрета доброй героини. Выразительность образа

передается цветовыми отношениями. Не забудьте о выразительности глаз, носа, ушей, мимики. Вы сами выберете материал, с помощью которого создадите работу.

- Предлагаю начать работу.

Итог урока.

- Что тебе нужно было сделать?
- Удалось тебе сделать работу? Что у тебя получилось лучше всего?
- Ты справился с работой или есть недочеты? В чем испытал затруднения?
- Ты выполнил все сам или с чьей-то помощью?
- Как бы ты оценил свою работу?

Обобщение по теме.

- Чем занимались сегодня на уроке?
- Как художник выражает свое отношение к человеку?
- Как бы ты оценил свое настроение после урока?

Уборка рабочего места.