

Семнадцатое декабря

Контрольное сочинение 2 на тему «.....» (название вашей темы)

1. Запишите число, вид контрольной работы, тему сочинения по примеру выше

2. Ознакомьтесь с критериями оценивания учебных достижений обучающихся при создании сочинения

Работая над устными и письменными сочинениями, обучающиеся применяют на практике знания и навыки, полученные при чтении и разборе художественных произведений: умение определить свою точку зрения, избрать для ее выражения соответствующие композиционные формы, тот или иной план изложения. Качеством занятий по литературе, степенью самостоятельности и зрелости мысли обучающихся определяется богатство, точность, выразительность их языка.

Объем сочинений в 10 класс должен быть примерно таким: 3,5-4 страницы.

Любое сочинение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речь, вторая — за грамотность.

Оценка сочинений

В основу оценки сочинений по литературе должны быть положены следующие главные критерии в пределах программы данного класса:

- правильное понимание темы, глубина и полнота ее раскрытия, верная передача фактов, правильное объяснение событий и поведения героев, исходя из идейно-тематического содержания произведения, доказательность основных положений, привлечение материала, важного и существенного для раскрытия темы, умение делать выводы и обобщения, точность в цитатах и умение включать их в текст сочинения; наличие плана в обучающих сочинениях;
- соразмерность частей сочинения, логичность связей и переходов между ними;
- точность и богатство лексики, умение пользоваться изобразительными средствами языка.

Оценка за грамотность сочинения выставляется в соответствии с «Нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку».

Оценка	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся
	Недостаточный уровень учебных достижений
«1»	ставится за сочинение, совершенно не раскрывающее тему, свидетельствующее о полном незнании текста произведения и неумении излагать свои мысли; содержит большее число ошибок, чем это установлено для отметки «2».
	Начальный уровень учебных достижений
«2»	ставится за сочинение, которое не раскрывает тему, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путаного пересказа отдельных событий, без выводов и обобщений, или из общих положений, не опирающихся на текст; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;

	отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.
	Средний уровень учебных достижений
«3»	<p>ставится за сочинение, в котором в главном и основном раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;</p> <p>обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей;</p> <p>обнаруживается владение основами письменной речи;</p> <p>в работе имеется не более четырех недочетов в содержании и пяти речевых недочетов.</p>
	Достаточный уровень учебных достижений
«4»	<p>Обучающийся достаточно полно и убедительно раскрывает тему, обнаруживает хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логично и последовательно излагает содержание;</p> <p>сочинение написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;</p> <p>допускаются две-три неточности в содержании, незначительные отклонения от темы, а также не более трех-четырёх речевых недочетов.</p>
	Высокий уровень учебных достижений
«5»	<p>Обучающийся глубоко и аргументировано раскрывает тему, что свидетельствует об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, об умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;</p> <p>сочинение стройное по композиции, логичное и последовательное в изложении мыслей;</p> <p>написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;</p> <p>допускается незначительная неточность в содержании, один-два речевых недочета.</p>

3. Обратите внимание на структуру сочинения

Структура сочинения:

1. Вступление (Введение)
2. Основная часть (Раскрытие темы)
3. Вывод (Ваше собственное мнение, подведение итогов)