

Дата: 22.12

Тема: Контрольное сочинение 4.

1. Запишите:

Двадцать второе декабря

Контрольное сочинение 4 на тему «.....»

2. Ознакомьтесь с критериями оценивания учебных достижений обучающихся при создании сочинения (даны ниже)

3. Домашнее задание: прочитать «Машенька» В.В. Набоков

Работая над устными и письменными сочинениями, обучающиеся применяют на практике знания и навыки, полученные при чтении и разборе художественных произведений: умение определить свою точку зрения, избрать для ее выражения соответствующие композиционные формы, тот или иной план изложения. Качеством занятий по литературе, степенью самостоятельности и зрелости мысли обучающихся определяется богатство, точность, выразительность их языка.

Объем сочинений в 9 классе должен быть таким: 3-3,5 страницы.

Любое сочинение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речь, вторая — за грамотность.

Оценка сочинений

В основу оценки сочинений по литературе должны быть положены следующие главные критерии в пределах программы данного класса:

- правильное понимание темы, глубина и полнота ее раскрытия, верная передача фактов, правильное объяснение событий и поведения героев, исходя из идейно-тематического содержания произведения, доказательность основных положений, привлечение материала, важного и существенного для раскрытия темы, умение делать выводы и обобщения, точность в цитатах и умение включать их в текст сочинения; наличие плана в обучающих сочинениях;
- соразмерность частей сочинения, логичность связей и переходов между ними;
- точность и богатство лексики, умение пользоваться изобразительными средствами языка.

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Недостаточный уровень учебных достижений

«1» · ставится за сочинение, совершенно не раскрывающее тему, свидетельствующее о полном незнании текста произведения и неумении излагать свои мысли; · содержит большее число ошибок, чем это установлено для отметки «2».

Начальный уровень учебных достижений

«2» · ставится за сочинение, которое не раскрывает тему, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путаного пересказа отдельных событий, без выводов и обобщений, или из общих положений, не опирающихся на текст; · характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; · отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.

Средний уровень учебных достижений

«3» · ставится за сочинение, в котором в главном и основном раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; · обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; · материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей; · обнаруживается владение основами письменной речи; · в работе имеется не более четырех недочетов в содержании и пяти речевых недочетов.

Достаточный уровень учебных достижений

«4» · Обучающийся достаточно полно и убедительно раскрывает тему, обнаруживает хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; · логично и последовательно излагает содержание; · сочинение написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; · допускаются две-три неточности в содержании, незначительные отклонения от темы, а также не более трех-четырёх речевых недочетов.

Высокий уровень учебных достижений

«5» · Обучающийся глубоко и аргументировано раскрывает тему, что свидетельствует об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, об умении целенаправленно

анализировать материал, делать выводы и обобщения; · сочинение стройное по композиции, логичное и последовательное в изложении мыслей