

**Дата: 23.12**

**ТЕМА: ТВЕРДЫЙ СОГЛАСНЫЙ ЗВУК [ж], БУКВА Жж**

Фонетическая зарядка.

– Как жужжит шмель? (*Ж-ж-ж...*)

1. Рассмотрите предметную картинку (с.25) и определите, в какую игру играют дети. Изучаемый звук выделяется из слова *жмурки*, с использованием схемы к этому слову.

Делается вывод: согласный звук [ж] звонкий и всегда твердый.

• Игра «Кто внимательный?».

а) Найдите одинаковый звук в словах:

*ужа, стрижи, ежи, снежки, снежинка, жук, лыжи.*

б) Дети хлопают в ладоши, когда услышат звук [ж] в словах:

*Кошка, ножницы, цапля, лыжи, чемодан, щетка, замок, вешалка, ёжик, лиса, мышь, жук, волк, карандаш, крыша, ужи.*

2. На что похожа буква Ж?

Посмотри-ка: буква Ж

На жука похожа,

Потому что у нее

Шесть жучиных ножек.

▲ Чтение слов в столбиках, с. 25.

Производится слого-звуковой анализ слов.

▲ Выразительное чтение текста, с. 25.

Дети читают текст про себя, выделяя слова, в которых встречается буква *ж*.

▲ Чтение пословиц, с. 24.

3. Дети рассматривают иллюстрацию на с. 24.

Вопросы:

– К какой сказке эта иллюстрация?

– Кто изображен на картинке?

– Кто хотел выдать Дюймовочку замуж за своего сына?

– Почему Жук отказался от Дюймовочки?

– Кто автор сказки «Дюймовочка»?

• Игра «Звук заблудился».

Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

– Там ползет зеленый лук (*жук*)

С длинными усами.

**Работа в прописях: с.20**

**Работа в тетрадях:** переписать первое предложение текста на с.25.

жк жк

естн

жук

жар

уж

сжор

лжор



SHOT ON REDMI 7  
AI DUAL CAMERA